

## SZCZEGÓŁOWY ZAKRES AUDYTU:

### Temat 1.

#### Organizacyjne warunki kształcenia w przedszkolach podległych JST

1. Diagnoza stanu obecnego organizacji przedszkoli prowadzonych przez JST – analiza arkuszy organizacyjnych przedszkoli.
  - 1.1. Wielkość przedszkola
  - 1.2. Liczby oddziałów przedszkolnych i wielkości
  - 1.3. Liczby dzieci z uwzględnieniem czasu pobytu w przedszkolach
  - 1.4. Liczby etatów nauczycieli
    - 1.4.1. Etaty zasadnicze
    - 1.4.2. Etaty razem
  - 1.5. Wskaźniki organizacji przedszkola
  - 1.6. Wnioski i rekomendacje wynikające z analizy organizacji przedszkola
2. Analiza porównawcza przedszkoli prowadzonych przez JST
  - 2.1. Analiza porównawcza etatów wsparcia w przedszkolach
  - 2.2. Analiza porównawcza kosztów utrzymania dzieci w przedszkolach
  - 2.3. Wnioski i rekomendacje wynikające z analizy porównawczej przedszkoli prowadzonych przez JST
3. Analiza finansowa prowadzonych przedszkoli
4. Analiza organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
  - 4.1. Wsparcie uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera
  - 4.2. Wnioski i rekomendacje wynikające z analizy organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## Temat 2.

### Organizacyjne warunki kształcenia w szkołach podstawowych podległych JST

1. Diagnoza stanu obecnej organizacji szkół podstawowych prowadzonych przez JST
2. Wielkości szkół podstawowych i liczebności oddziałów – analiza arkuszy organizacyjnych szkół
  - 2.1. I etap edukacyjny
  - 2.2. II etap edukacyjny
3. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych – analiza porównawcza
  - 3.1. Wskaźniki organizacji
4. Analiza porównawcza szkół prowadzonych przez JST
5. Analiza porównawcza etatów wsparcia w szkołach podstawowych
6. Analiza porównawcza kosztów utrzymania dzieci w szkołach podstawowych
7. Wnioski i rekomendacje wynikające z analizy porównawczej szkół podstawowych prowadzonych przez JST
8. Analiza organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
  - 8.1. Wsparcie uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera
  - 8.2. Wnioski i rekomendacje wynikające z analizy organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Analiza wydatków i form wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych
10. Wnioski wynikające z analizy organizacji nauczania w szkołach podstawowych

### Temat 3.

## Organizacyjne warunki kształcenia w szkołach ponadpodstawowych podległych JST – kształcenie ogólne i zawodowe.

1. Diagnoza stanu obecnej organizacji szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez JST – kształcenie ogólne
  - Liczba uczniów kształcenia ogólnego w JST
  - Wyliczenie średnich kosztów utrzymania uczniów w poszczególnych szkołach
  - Analiza porównawcza prowadzonych szkół
  - Struktura zatrudnienia w szkołach
  - Analiza arkuszy organizacyjnych pod kątem optymalizacji organizacyjnej
2. Szkolnictwo zawodowe w JST objętej audytem – diagnoza stanu obecnego
  - Liczba uczniów kształcenia zawodowego w JST
  - Baza szkolnictwa zawodowego w 2020 roku
  - Poziom wyposażenia szkół
  - Analiza arkuszy organizacyjnych pod kątem optymalizacji organizacyjnej
  - Przystosowanie szkół do prowadzenia praktycznej nauki zawodu
  - Możliwości szkół w zakresie organizowania zajęć praktycznej nauki zawodu
  - Struktura szkół wg możliwości zapewnienia praktycznej nauki zawodu w szkole
  - Stan wyposażenia pracowni zawodowych/ warsztatów

- Analiza szkół zawodowych pod kątem otrzymanej subwencji
  - Wyliczenie średnich kosztów utrzymania uczniów w poszczególnych szkołach
  - Struktura zatrudnienia w szkołach zawodowych (awanse/etaty/osoby/liczba uczniów na 1 etat nauczycielski)
  - Analiza arkuszy organizacyjnych szkół zawodowych pod kątem optymalizacji organizacyjnej.
3. Wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonej diagnozy dla kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.
  4. Analiza organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
    - 4.1 Wsparcie uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera
    - 4.2 Wnioski i rekomendacje wynikające z analizy organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
  5. Analiza etatów wsparcia w szkołach ponadpodstawowych.
    - 5.1 Analiza porównawcza
    - 5.2 Wnioski i rekomendacje w zakresie objęcia standaryzacją etatów wsparcia
  6. Analiza wydatków i form wsparcia z zakresu pomocy psychologiczno pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych.

Zapraszam do kontaktu

Dorota Tomaszewicz